

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W WOLI JACHOWEJ
NA LATA 2013 - 2015**

Spis treści:

- I.** Wstęp
- II.** Podstawa prawna
- III.** Charakterystyka szkoły
 - 1. Dane ogólne szkoły
 - 2. Baza szkoły
 - 3. Kadra szkoły
- IV.** Misja szkoły
- V.** Wizja szkoły
- VI.** Model absolwenta
- VII.** Plan działań szkoły
 - 1. Podnoszenie jakości i efektów kształcenia
 - 2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza
 - 3. Samorządność uczniowska
 - 4. Współpraca z rodzicami
 - 5. Zarządzanie i organizacja
 - 6. Promocja szkoły
- VIII.** Monitoring realizacji planu działań

I. WSTĘP

W tradycyjnym ujęciu zadaniem szkoły jest nauczanie, wychowanie i opieka. Naszym najwyższym dobrem jest **UCZEŃ**. Akceptujemy go takim, jakim jest. Zapewniamy mu wysoką jakość nauczania poprzez solidne opanowanie fundamentu wiedzy ogólnej. Dbamy o jego harmonijny i wszechstronny rozwój. Poddajemy go oddziaływaniom wychowawczym i opiekujemy się nim. Zapewniamy życzliwość i profesjonalizm po to, by aktywnie funkcjonował we współczesnej rzeczywistości. Proces ten jest jednak niemożliwy bez nauczyciela, którego rola jest absolutnie podstawowa. Współdziałanie nauczyciela z grupą wychowanków i jego relacje indywidualne z poszczególnymi uczniami oraz ich rodzicami decydują o jakości procesu nauczania.

Z kolei, patrząc na ten sam proces z punktu widzenia ucznia, pierwszoplanowego znaczenia nabiera dynamika relacji wewnątrz grupy klasowej. Oba powyżej wymienione aspekty procesu dydaktycznego decydują o klimacie moralnym i emocjonalnym szkoły. Klimat wychowawczy jest podstawą rozwoju intelektualnego uczniów, decyduje o osiągnięciach i możliwościach edukacyjnych młodych ludzi. Ważne jest również, aby szkoła miała swój charakter i niepowtarzalną atmosferę. W wizji placówki na najbliższe lata te wartości uważamy za nadrzędne i najważniejsze.

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

III. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół w Woli Jachowej tworzą Szkoła Podstawowa imienia generała Władysława Sikorskiego oraz Gimnazjum. W roku szkolnym 2013/2014 w Zespole Szkół utworzonych zostało 14 oddziałów: 8 w Szkole Podstawowej oraz 6 w Gimnazjum. Na podstawie analizy sytuacji demograficznej w obwodzie szkolnym, nie przewiduje się znacznej zmiany ilości oddziałów.

2. Baza szkoły

Placówka dysponuje 15 salami lekcyjnymi, w tym 1 pracownią językową, 2 pracowniami komputerowymi, salą gimnastyczną, siłownią, małą salą do ćwiczeń gimnastycznych, biblioteką, stołówką, świetlicą szkolną. W szkole działa kuchnia, która przygotowuje obiady dla uczniów naszej szkoły oraz dla uczniów czterech innych szkół. W wyniku poczynionych inwestycji poprawiło się wyposażenie w sprzęt komputerowy i multimedialny (posiadamy 4 tablice multimedialne) oraz wizualizery i rzutniki projekcyjne. Budynek szkolny posiada całodobową ochronę.

3. Kadra szkoły

Kadrę naszej szkoły stanowi 31 nauczycieli, którzy realizują zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze na wysokim poziomie. Z jakościowym rozwojem szkoły oraz z indywidualnymi potrzebami związany jest rozwój zawodowy nauczycieli, którzy uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. Wraz z uczniami biorą udział w realizacji różnych projektów unijnych (*Szkoła Marzeń, Wynalazcy i ich wynalazki, Akademia Przedsiębiorczego Obywatela, E – Belfer, Nauczyciel XXI wieku, Wiedza i umiejętności, to super start do przyszłości, Efektywny Nauczyciel, Kreatywny Uczeń XXI wieku* itp.), ponadto realizują wiele projektów i konkursów szkolnych (*Wolskie Zapusty, Karnawał Świata, Romanipen, Przy Szabasowych Świecach, Polska - moja Ojczyzna* itp.).

IV. Misja szkoły

„Szkoła dba

*o wszechstronny i harmonijny rozwój każdego ucznia,
na miarę jego możliwości i potrzeb.”*

Priorytety szkoły:

- Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju uczniów przyjaznym i bezpiecznym dla niego otoczeniu.
- Mobilizowanie uczniów do zdobywania kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie, zgodnie z realizowaną podstawą programową.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- Funkcjonowanie szkoły w zgodzie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i pracowników oraz obowiązującymi przepisami.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

V. Wizja szkoły

- Zespół Szkół w Woli Jachowej jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.
- Pielęguje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.
- Promuje wychowanie międzykulturowe wśród uczniów i społeczności lokalnej.
- Pamięta o przeszłości i aktywnie tworzy teraźniejszości.
- Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- Propaguje idee bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka.
- Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

- Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

VI. Model absolwenta

Naszym celem jest, aby absolwent naszej szkoły:

- Posiadał rzetelną wiedzę oraz umiejętność wykorzystania tej wiedzy w praktyce.
- Stosował zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw drugiego człowieka.
- Był aktywny społecznie, kulturalny, tolerancyjny, pomocny i wrażliwy na potrzeby innego człowieka.
- Znał i szanował tradycje i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Potrafił pracować w zespole, uczciwie i odpowiedzialnie.

VII. Plan działań szkoły

1. Podnoszenie jakości i efektów kształcenia

W zakresie dydaktyki nasza szkoła stawia przed sobą zadanie osiągnięcia coraz lepszej jakości i coraz lepszych efektów kształcenia oraz przygotowania uczniów do osiągnięcia sukcesów w kolejnych etapach edukacji.

Działania podejmowane w placówce w zakresie podnoszenia jakości i efektów kształcenia:

- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie wniosków do modyfikowania pracy z uczniami; położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności – stosowanie odpowiednich metod i form pracy;
- wzmacnianie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania;
- systematyczne monitorowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów oraz promowanie uczniów poprawiających osiągnięte wyniki w nauce;

- umożliwienie dostępu do różnorodnych, atrakcyjnych zajęć dodatkowych, zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach oraz promowanie uzyskiwanych sukcesów;
- konfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania – określanie potrzeb szkoleniowych, dobór kierunków doskonalenia nauczycieli do zmieniających się warunków i wymagań stosowanych w oświacie;

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Działania podejmowane w placówce w obszarze opiekuńczo-wychowawczym:

- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich, zwiększanie wpływu uczniów na życie szkoły, zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i innych działaniach prospołecznych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy, demoralizacji i nietolerancji, stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (Policja, OSP, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, itp.)
- przygotowywanie uczniów do świadomego wyboru dalszych kierunków kształcenia;
- propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;
- rozwijanie zainteresowań uczniów, zapewnienie ciekawej oferty kulturalnej oraz rekreacyjno-sportowej, angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej, prospołecznej i kulturalnej, kontynuowanie tradycji szkoły w poznawaniu i propagowaniu kultur różnych narodów;
- diagnozowanie sytuacji środowiskowej uczniów, udzielanie im wsparcia w rozwiązywaniu problemów, współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych;

3. Samorządność uczniowska

W naszej szkole uczniowie obdarzają nauczycieli zaufaniem oraz szacunkiem nie ze względu na pełnione przez nich funkcje, lecz z powodu przyjacielskich relacji, w jakich z nimi pozostają. Taki stan rzeczy osiągamy między innymi poprzez rozwijanie samorządności uczniowskiej, dzięki której budujemy dobre relacje z uczniami. Nasi wychowankowie utożsamiają się ze swoją klasą i szkołą. Ma to duży wpływ na minimalizowanie negatywnych zjawisk pojawiających się wśród uczniów.

Podejmowane działania związane z samorządnością uczniowską:

- mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach Samorządu Uczniowskiego;
- współpraca Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum;
- prowadzenie kroniki szkolnej oraz promowanie placówki w Internecie;
- redagowanie gimnazjalnej gazetki szkolnej *Cdn...*, oraz szkoły podstawowej „?”.

4. Współpraca z rodzicami

Szkoła utrzymuje dobre relacje z rodzicami i środowiskiem, w którym funkcjonuje. Współpraca placówki z rodzicami nie ogranicza się tylko do tego, by akceptowali oni propozycje szkoły. Preferujemy taki model współpracy, w którym rodzice występują w roli partnerów szkoły, inicjatorów przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych oraz ich współwykonawców.

Podejmowane działania związane ze współpracą z rodzicami:

- informowanie rodziców o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno- wychowawczych szkoły(rodzice mogą zgłaszać propozycje do opracowania harmonogramu imprez i akademii szkolnych, rodzaju zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole, aktywnie uczestniczą w przygotowaniach i realizacji szkolnych imprez);
- ustalone są jasne i konkretne zasady wzajemnych zależności, kompetencji zakresów odpowiedzialności;
- przekazywane są informacje o zachowaniu i postępach ucznia w nauce oraz o ewentualnych przyczynach trudności ucznia w zdobywaniu wiedzy, umożliwiające korzystanie z porad w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży;
- motywowanie rodziców do wszechstronnego działania na rzecz naszej placówki, aby podejmowane działania i przedsięwzięcia przynosiły wymierne korzyści dla uczniów i dla całej szkoły.

5. Zarządzanie i organizacja

W szkole dążymy do stworzenia optymalnych warunków rozwoju każdego ucznia i takich relacji interpersonalnych, w których szanowane są uprawnienia, ale także egzekwowane obowiązki i odpowiedzialność każdego z osobna.

Podejmowane działania związane z zarządzaniem i organizacją:

- umiejętne kierowanie szkołą, zarówno bieżące jak i strategiczne, długofalowe;
- integrowanie nauczycieli, tworzenie profesjonalnego i odpowiedzialnego zespołu realizującego określone koncepcje i wizje szkoły;
- zapewnienie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły (modernizacja boiska szkolnego);
- wspólne planowanie z Radą Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole, włączanie rodziców do procesu decyzyjnego oraz tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem konkretnych zadań i problemów;

6. Promocja szkoły

Promocja to kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, eksponowanie odrębności placówki. Naszym celem jest utrwalenie dobrego i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym oraz mediach.

Podejmowane działania związane z promocją szkoły.

- modyfikowanie i bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły;
- dążenie do pozytywnego wyróżniania się na tle innych, porównywalnych placówek poprzez działania charakterystyczne dla naszej placówki np.: festyny środowiskowe, których celem jest integracja lokalnej społeczności;
- wykorzystywanie potencjału kadry oraz możliwości uczniów i absolwentów;
- uczestniczenie w konkursach i zawodach na różnych szczeblach;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, także poprzez osobisty przykład nauczycieli;
- czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze środowiskowym;

VIII. Monitoring realizacji planu działań

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach służyć będą jako baza do modyfikowania działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji planu działań:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej dwa razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według ustalonego harmonogramu;
- kontrola realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela – dwa razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP – dwa razy w ciągu roku;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe – na bieżąco;
- analiza sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole – dwa razy w roku.

Koncepcja rozwoju szkoły to bardzo szeroki zakres podejmowanych działań w stosunku do wszystkich klientów placówki oświatowej. Działania te będziemy prowadzić tak, by w jak najszerszym zakresie zadowalać wszystkich odbiorców, jednocześnie pamiętając o podstawowym zadaniu naszej szkoły, ***dbać o wszechstronny i harmonijny rozwój każdego ucznia, na miarę jego możliwości i potrzeb.***