

Szkoła Podstawowa w Woli Jachowej

2018/2019

Procedury zapewniające uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej, uzależnieniami demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej

PODSTAWA PRAWNA

„Ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz niektórych innych ustaw” (Dz.U. 2013 poz. 1165)

„Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. 0.969)

„Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach”(Dz.U.2018r. poz. 1647).

„Kodeks rodzinny i opiekuńczy”.

„Kodeks karny”.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Wymienione procedury obowiązują w Szkole Podstawowej w Woli Jachowej.
2. O zastosowaniu określonej procedury decyduje rodzaj stwierdzonego problemu wychowawczego.
3. W zależności od skali problemu staje się on przedmiotem działań podejmowanych przez zespół wychowawczy.
4. Przy ustalaniu konsekwencji popełnionego przez ucznia czynu wychowawca klasy bierze pod uwagę decyzje zespołu wychowawczego.
5. W postępowaniach objętych procedurami należy przestrzegać tajemnicy służbowej i obowiązujących przepisów o ochronie danych osobowych.

I Procedura postępowania w przypadku ucieczki z lekcji i zajęć wyrównawczych, wagarów.

1. Osoba stwierdzająca fakt ucieczki lub wagarów jak najszybciej informuje wychowawcę klasy i zaznacza nieobecność ucznia w dzienniku.
2. Wychowawca o w/w fakcie w miarę możliwości jak najszybciej informuje rodziców, co odnotowuje w swojej dokumentacji (dziennik) oraz stosuje formę kary przewidzianą dla w/w przewinienia.
3. Po trzeciej ucieczce z lekcji wychowawca informuje o tym rodziców pismem urzędowym.
4. Rodzice zgłaszają się do szkoły i ustalają w porozumieniu z wychowawcą, jakie działania zostaną podjęte, aby dziecko nie wagarowało. Wychowawca z w/w spotkania sporządza protokół.

II Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów przez uczniów.

1. W przypadku stwierdzenia, że uczeń pali papierosy, wychowawca lub pedagog szkolny, przeprowadza z nim rozmowę ostrzegawczą oraz stosuje karę przewidzianą w systemie kar i nagród.
2. W przypadku powtarzającego się palenia papierosów uczeń kierowany jest na taką rozmowę do dyrekcji szkoły.
3. O paleniu papierosów informowani są rodzice.

III Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki :

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, dyrektora szkoły.
2. Odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego.
3. W przypadku konieczności (zagrożenie życia lub zdrowia) dyrektor wzywa lekarza i ewentualnie udziela pierwszej pomocy medycznej.
4. Dyrektor lub wychowawca powinien zawiadomić o fakcie rodziców, opiekunów, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby

zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjęcia do szkoły lub nie ma możliwości nawiązania z nimi kontaktu, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Jeżeli w trakcie trwania wycieczki szkolnej istnieje podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, należy bezzwłocznie poinformować Dyрекcję Szkoły oraz rodziców. W miarę możliwości uczeń powinien być odizolowany od reszty uczniów i pozostawać pod stałą opieką. Należy wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości ucznia oraz ewentualnie udzielić mu pomocy medycznej. W przypadku, gdy uczeń zachowuje się agresywnie należy poinformować o tym fakcie rodziców oraz przekazać do dyspozycji funkcjonariuszom policji.

IV Procedura postępowania w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia prywatnego i szkolnego na terenie szkoły.

1. W przypadku stwierdzenia kradzieży lub zniszczenia mienia przez ucznia, dalsze działania podejmuje wychowawca z pedagogiem szkolnym.
2. Ustala się wszystkie okoliczności w/w zdarzenia.
3. Z chwilą ustalenia sprawcy kradzieży lub zniszczenia na spotkaniu trójstronnym tj. rodziców sprawcy i poszkodowanego, wychowawcy lub pedagoga szkolnego – ustala się konsekwencje wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia poszkodowanemu, a także stosuje formy kary przewidzianą w systemie kar i nagród. Ze spotkania sporządza się protokół.
4. W sytuacji kradzieży, zniszczenia przedmiotu większej wartości lub gdy kradzieży uczeń dokonał kolejny raz, dyrektor szkoły lub pedagog zgłasza ten fakt policji.

V Procedura postępowania w przypadku zastraszania, wymuszania lub wyłudzenia.

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub rodziców faktu zastraszania, wymuszania lub wyłudzenia, wychowawca lub nauczyciel informuje dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego o zdarzeniu.
2. Pedagog szkolny ustala okoliczności zdarzenia, świadków i sprawcę, a o wynikach informuje wychowawcę.
3. Pedagog w obecności wychowawców informuje rodziców ofiary i sprawcy o zdarzeniu i konsekwencjach, fakt ten odnotowuje w obowiązującej dokumentacji.
4. W szczególnych przypadkach informuje się policję o zdarzeniu.

VI Procedura postępowania w sytuacji zachowań agresywnych uczniów.

1. Po zauważeniu sytuacji należy ją jak najszybciej przerwać.
2. Przekazać informację o zdarzeniu wychowawcy.
3. Wychowawca ocenia sytuację oraz określa konsekwencje.
4. O zachowaniu agresywnym i jego konsekwencjach wychowawca informuje rodziców uczniów i fakt ten odnotowuje w obowiązującej dokumentacji.
5. W przypadku powtarzających się zdarzeń lub szczególnie agresywnego zachowania, wychowawca przekazuje informacje pedagogowi szkolnemu i ustala z nim dalsze postępowanie.

VII Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia bądź używania niebezpiecznych narzędzi.

1. Za przedmioty niebezpieczne uważa się między innymi :
 - duże metalowe sygnety,
 - łańcuchy,
 - szpikulce,
 - scyzoryki, noże,

- straszaki, imitacje broni
 - kije bejsbolowe,
 - gaz,
 - pałki gumowe i plastikowe,
 - lasery,
 - inne.
2. W przypadku jeżeli uczeń ma tego typu przedmiot w szkole jest bez znaczenia czy go użył czy nie, stanowi on potencjalne zagrożenie dla zdrowia i życia.
 3. Uczeń ma obowiązek oddania tego przedmiotu.
 4. Nauczyciel konfiskuje i zabezpiecza przedmiot.
 5. Przekazuje go następnie wychowawcy, a ten oddaje przedmiot na spotkaniu z rodzicami oraz informuje ich o konsekwencjach jego posiadania przez ucznia.
 6. Powyższa procedura nie dotyczy zabezpieczonych narzędzi używanych na zajęciach dydaktycznych.

VIII Procedura postępowania w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela.

1. Przekazanie informacji lub notatki ze zdarzenia przez poszkodowanego nauczyciela, dyrektorowi szkoły.
2. Ustalenie świadków faktów i opisanie ich w dokumentacji zajęcia (protokół zdarzenia).
3. Poinformowanie rodziców/opiekunów ucznia.
4. Zawiadomienie organów policji w przypadku, kiedy nauczyciel czuje się zagrożony lub kiedy sprawca agresji po raz kolejny dopuścił się zachowania agresywnego.
5. Ustalenie przez zespół wychowawczy konsekwencji w stosunku do sprawcy (adnotacja w dokumentacji), poinformowanie o powyższym rodziców ucznia.

IX Procedura postępowania w przypadku, kiedy istnieje podejrzenie, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej.

1. Przekazanie informacji wychowawcy, który informuje o podejrzeniach pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Ustalenie faktów podczas rozmowy z uczniem, sporządzenie właściwej dokumentacji.
3. W przypadku potwierdzenia przez ucznia, że jest ofiarą przemocy domowej bądź istnienia faktów lub sygnałów wskazujących na to, należy założyć „niebieską kartę” oraz poinformować Policję lub Sąd Rodzinny i Nieletnich.
4. W miarę możliwości zadbać o dowody przemocy domowej np. obdukcja lekarska.

X Procedura w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, pedagog i dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie w sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, pedagog lub dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

XI Procedura w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

XII Procedura w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją przybyłym policjantom. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA :

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest :

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzenie do obrotu środków odurzających;

- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

XIII Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

XIV Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

1. Udzielanie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwiając dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję tel. 997 lub 112.

XV Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia, że na terenie szkoły przebywa osoba/osoby nie będące uczniami.

1. W przypadku stwierdzenia, że na teren szkoły wtargnęła osoba niepożądana należy w pierwszej kolejności ustalić personalia takiej osoby oraz cel wizyty. Cel wizyty i personalia ustala pracownik szkoły, który zauważył obcą osobę.
2. Jeśli osoba obca, przebywająca na terenie szkoły nie ma określonego celu przebywania w budynku powinna być wyproszona przez nauczycieli bądź pracowników obsługi. Należy również dopilnować, aby osoba ta opuściła teren szkoły.
3. Wskazane jest ostrzeżenie osoby niepożądanej, że w przypadku ponownego wtargnięcia na teren szkoły bez określonego i uzasadnionego celu, pracownicy szkoły zmuszeni będą poinformować o tym fakcie policję.
4. W przypadku, gdy osoba niepożądana nie chce dobrowolnie opuścić budynku bądź zachowuje się agresywnie należy bezzwłocznie zawiadomić Dyрекcję szkoły oraz zgłosić ten fakt Policji.
5. W przypadku powracania osoby niepożądanej na teren szkoły należy za każdym razem konsekwentnie ją wypraszać, bądź wzywać policję.
6. W przypadku, gdy na teren szkoły wtargnęła osoba obca i istnieje podejrzenie, iż znajduje się ona pod wpływem alkoholu należy bezzwłocznie nakazać opuszczenie tej osobie terenu szkoły, a w przypadku, gdy osoba ta nie chce opuścić terenu szkoły należy bezzwłocznie powiadomić dyrekcję szkoły oraz wezwać Policję.

XVI Procedura postępowania w przypadku zagrożenia życia i bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły (podłożenie ładunku wybuchowego, pożaru rozpylenie gazu)

1. W przypadku gdy nauczyciel, która przyjął zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego, albo zauważył w obiekcie przedmiot niewiadomego pochodzenia, mogący być ładunkiem wybuchowym, jest zobowiązany o tym powiadomić:
 - Dyrektora szkoły lub jego zastępcę;
 - Policję – tel. 997. 112
2. Następnie ogłosić ewakuację, wprowadzić uczniów w bezpieczne miejsce i oddalone od miejsca zagrożenia.
3. W przypadku gdy nauczyciel zauważy w szkole pożar zobowiązany jest ewakuować osoby będące w strefie zagrożenia w bezpieczne miejsce a następnie powiadomić dyrektora szkoły lub jego zastępcę.

4. Dyrektor szkoły powiadamia straż pożarną i zarządza ewakuację wszystkich uczniów z terenu szkoły w bezpieczne miejsce.
5. W przypadku rozpylenia gazu w sali lub na terenie szkoły nauczyciel lub pracownik szkoły powiadamia dyrektora.
6. Dyrektor szkoły zarządza ewakuację uczniów z miejsca zagrożenia w bezpieczne miejsce i następnie powiadamia odpowiednie służby: policję, straż pożarną lub w razie potrzeby pogotowie ratunkowe.